


## Cursusmodule Verdieping Motiverende Gespreksvoering

Interne  
code  
GW1908

Accreditatiepunten	Behandeling	Diagnostiek	Overig	Literatuur	Herregistratie
NIP(K&J) / NVO (OG) ID nummer:					
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de cursist doorgrondt de principes van reflectief luisteren.</li> <li>• cursist leert de principes van reflectief luisteren te hanteren</li> <li>• de cursist kan reflectief luisteren als interventie inzetten in diverse situaties</li> <li>• de cursist krijgt inzicht in eigen basishouding tijdens motiverende gespreksvoering</li> <li>• de cursist leert oplossingsgericht werken te integreren in motiverende gespreksvoering</li> </ul>				
<b>Inhoud</b>	<p>Er wordt gedacht dat als een cliënt met problemen zich meldt, dat deze tegelijkertijd ook gemotiveerd is voor de oplossingsstrategie die de hulpverlener aanbiedt om de problemen aan te pakken. En bij een deel van de cliënten is dit ook zo. Zij volgen de adviezen op. Bij deze cliënten kun je met succes aan de slag met een adviesgesprek, een behandelplan met gedragsveranderingsthema's. Zij zijn er klaar voor. Hoe moeilijk sommige hobbels ook te nemen zijn.</p> <p>Er zijn echter ook cliënten (jongeren en/of ouders) die nog niet op dat punt zijn aangekomen en weigerachtig of twijfelachtig tegenover een geboden behandeling staan. Ze zijn eventueel wel gemotiveerd om uit de problemen te komen, maar nog niet klaar voor een mogelijk plan van aanpak en de gedragsverandering die hierbij nodig is.</p> <p>Voor cursisten biedt deze training de mogelijkheid om zich naast de inmiddels verworven kennis over Motiverende Gespreksvoering verder te verdiepen in passende interventies. Daarbij wordt ook de mogelijkheid geboden om daadwerkelijk te oefenen met de diverse gesprekstechnieken voor onze complexe doelgroep. Aanvullend kunnen de cursisten verkennen wat de overeenkomsten dan wel verschillen zijn met andere interventies zoals het Oplossingsgericht werken.</p> <p>Er wordt geoefend en gebruik gemaakt van intervisiemethode.</p>				
<b>Gehanteerde theorieën, methodieken</b>	Motiverende Gespreksvoering: reflectief luisteren				
<b>Urentabel / draaiboek</b>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.00- 9.15 uur: kennismaken en doelstellingen voor deze cursus</li> <li>• 9.15- 9.45 uur: motiverende gespreksvoering: reflectief luisteren</li> <li>• 9.45-10.45 uur: intervisie verschillende vormen van reflectief luisteren</li> <li>• 10.45-11.00 uur: pauze</li> <li>• 11.00-12.00 uur: Reflecties op gedrag, tweezijdige en complexe reflecties</li> <li>• 12.00-12.30 uur: pauze</li> <li>• 12.30-13.15 uur: rollenspel (met docenten)</li> <li>• 13.15-13.30 uur: terugkoppeling</li> <li>• 13.30-14.00 uur: oefenen in drietallen (1 observator)</li> <li>• 14.00-14.15 uur: terugkoppeling</li> <li>• 14.15-14.30 uur: pauze</li> <li>• 14.30-15.00 uur: verschillen/overeenkomsten met oplossingsgericht werken, integratie</li> <li>• 15.00-15.15 uur: voorbeeld casus</li> <li>• 15.15-16.00 uur: vragen en evaluatie</li> </ul>
<b>Verplichte literatuur</b>	<p>Literatuur:  <a href="https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/(311053)-nji-dossierDownloads-Watwerkt_Motiverendegespreksvoering.pdf">https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/(311053)-nji-dossierDownloads-Watwerkt_Motiverendegespreksvoering.pdf</a>  p 5 – 37</p> <p><a href="https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2018-03/Methodebeschrijving-motiverende-gespreksvoering.pdf">https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2018-03/Methodebeschrijving-motiverende-gespreksvoering.pdf</a>  p 4 – 33</p>
<b>Aanbevolen literatuur</b>	
<b>Werkvormen: wijze van kennisoverdracht</b>	<p>Informatie  Uitwisseling eigen ervaringen/reflecteren/intervisie  Oefenen in de praktijk</p>
<b>Vorbereiding</b>	<p>Eigen casus voorbereiden:  reflectie op een recent (advies)gesprek waarbij geen sprake was van motivatie bij jongere/volwassene:  Hoe heb je gereageerd? Wat was het effect?  Hoe zeker voelde je je over de werkrelatie? Wat kon dit versterken of juist verzwakken?</p>
<b>Opdracht/toetsing</b>	<p>Na afloop ter beoordeling indienen van een reflectieverslag over een adviesgesprek met client via motiverende gespreksvoering en waaruit blijkt dat het geleerde toegepast is.</p>
<b>Doelgroep</b>	<p>Gedragswetenschappers;</p>



<b>Contacturen</b>	7
<b>Uitgevoerd door (docenten)</b>	Mariette van Brandenburg en Hedy van Loon
<b>Aantal deelnemers</b>	Maximaal 20
<b>Datum / data</b>	26 juni